... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 15)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR |
| KONU | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \* Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanlar  \* Mıknatısın Yeni Kullanım Alanları |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Yere düşen toplu iğneyi temas etmeden nasıl alırsınız? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (sayfa 84) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden mıknatısın hangi maddeleri çektiği örneklerle gösterilir. 3. Örnek sunu ile konu kavratılır. 4. Mıknatısın nasıl kullanıldığı ve bilimsel olarak ne işe yaradığı anlatılır. Mıknatısın günlük hayatta hangi alanlarda ve hangi amaçlarla kullanıldığı örneklerle anlatılır. Hangi meslek gruplarının mıknatıs kullandıklarına değinilir. 5. (Sayfa 85) Mıknatısın yeni kullanım alanları örneklerle anlatılır. Ev aletlerinde, fabrikalarda, sağlık, iletişim ve ulaşım alanlarında mıknatısın kullanımı yaygınlaştığına dikkat çekilir. 6. (Sayfa 86) Pekiştirme etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 87) Uygulama etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 89) 2.Bölüm değerlendirmesi yapılır. 9. 3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 90) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 90) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü